

<input type="checkbox"/> สำนักปลัด
<input type="checkbox"/> กองคลัง
<input type="checkbox"/> กองช่าง

ที่ ศธ ๐๔๒๙๕-๐๔๕/๑๗๔



ลงนามให้หน้าที่เมื่อวันที่
๑๙๘๑๑๒๔๖๘
๑๑ มกราคม พ.ศ.
๐๙.๑.๑๒

โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา
อำเภอบ้านไผ่
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๑๐

๕ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนิวัยที่นิในสถานศึกษา ประจำปี
เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหัวหนอง
สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนิวัยที่นิในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

งานสารานุรักษ์
๒๕๖๕/๒๓๗/๒๕๖๕
วันที่ ๑๑ ๑๑ ๖๕
เวลา ๑๐:๓๐ น

ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลหัวหนอง ได้จัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการภายใต้ชื่อโครงการ
ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนิวัยที่นิในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ รายละเอียดตามที่แจ้งนั้น
ในการนี้ โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ขอส่งรายงาน
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนิวัยที่นิในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ เอกสารตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นาย นฤกษ์ อุปัต หัวหนอง

ขอแสดงความนับถือ

- เพื่อ โรงเรียน
- โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา รายงานโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนิวัยที่นิในสถานศึกษา^(นายสมเด็ ประตั้งเวสัง)
ประจำปี ๒๕๖๕ มา呈報ทราบ ทูลฯ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา^{ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา}
- ไปรษณีย์

(นายเบนจรงค์ นุญลือ)

นักวิชา ๒๐๑๔ ๑๐๖๘๖๔ สำหรับภูมิภาค

(นางสาวพรรณ นวสวัสดิพงศ์)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

(นายจิรวิชญ์ ป้องชารี)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา
โทรศัพท์. ๐๔๓-๒๗๒-๕๕๑
โทรศัพท์. ๐๔๕-๑๖๘๘๔๑๐

(นายสมศักดิ์ มหาชา)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหัวหนอง



รายงานโครงการส่งเสริมทักษะชีวิต เพื่อนใจวัยกิน ในสถานศึกษา

ปีงบประมาณ 2565



โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

บทคัดย่อ

ชื่อโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔”

ผู้รับผิดชอบ นายสมดี ประตั้งเวสัง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา

นางนภาพร ยุทธ์เชียง

ครู ศศ.๓

นางสาวเกษยศิรินทร์ ชุมสวัสดิ์ ครู ศศ.๑

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔” มีวัตถุประสงค์ เพื่อ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔” กลุ่มเป้าหมาย คือ ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่ศึกษาทุกคน กิจกรรมที่จัด ได้แก่ กิจกรรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการห้องในวัยเรียนและยาเสพติดให้โทษ เครื่องมือที่ใช้คือ แบบประเมินความพึงพอใจ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท ได้จากการของทุนระบบหลักประกันสุขภาพระดับห้องเรียนดำเนินการหัวหนัง ประเภท กิจกรรม (๒) สถิติที่ใช้ ค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการดำเนินงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม จำนวน ๑๕ คน คิดเป็น ๑๐๐ % นักเรียนเข้าร่วมจำนวน ๑๗/๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๙ ผลจากการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔” พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก

กิจกรรมประจำ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อในวัยทีน ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕” เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อในวัยทีน ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕” กลุ่มเป้าหมาย คือ ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษาทุกคน กิจกรรมที่จัด ได้แก่ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการห้องในวัยเรียน ยาเสพติดให้โทษ เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท ได้จากการสนับสนุนระบบหลักประกันสุขภาพระดับห้องถันตำบลหัวหนอง ประเภทกิจกรรม (๒) กิจกรรมที่จัดคือ มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และได้ตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะทุกคน พบร้า ทุกคนไม่พบสารเสพติด ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมคือ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และนักเรียนเกิดจิตสำนึกร่วมในการใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิตประจำวันโดยเฉพาะการตั้งครรภ์ในวัยเรียน และโภชของสารเสพติด

ขอขอบพระคุณ คุณสมศักดิ์ มาชา นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหัวหนอง ที่สนับสนุนงบประมาณและเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฯ ขอบคุณคณะวิทยากรจากมหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของสารเสพติด และการห้องในวัยเรียน และร่วมกันสอนบทเรียน ร่วมกับนักเรียน ขอบคุณ ผอ.สมศรี ประดิษฐ์เวสัง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา ที่ให้โอกาสสนับสนุนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ

ขอขอบพระคุณกองทุนระบบหลักประกันสุขภาพระดับห้องถันตำบลหัวหนอง ประเภทกิจกรรม (๒) เป็นอย่างสูง ที่ให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินตามโครงการ ขอบคุณ คณะกรรมการท่านที่ให้ความเอาใจใส่ดูแลนักเรียน และขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือ จนทำให้ กิจกรรม สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ผู้จัดทำ

๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

สารบัญ

หน้าที่

กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อ	๒
บทที่ ๑ บทนำ	๓
บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๓
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ	๕
บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	๖
บทที่ ๕ สรุปผล ยกราย ข้อเสนอแนะ	๗
ภาคผนวก	๑๑
- กำหนดการโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนเจริญที่นิ ในสถานศึกษา เป็นประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔	๑๒
- คำกล่าวรายงาน	๑๓
- คำกล่าวประธานพิธีเปิด	๑๔
- ภาพกิจกรรม	๑๕

บทที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๙ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศไทย มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่น อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๙ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ในสภาวะปัจจุบัน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเริ่มก้าวหน้าไปอย่างมาก การติดต่อสื่อสาร เป็นโลกไร้พรมแดน ทำให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างเร่งรีบ สร่งผลให้เกิดปัญหาสังคมตามมา ปัญหา สังคมนั้นมีหลายรูปแบบและมีความรุนแรงแตกต่างกัน เราอาจจะเห็นตัวอย่างมากมายในช่วง หนังสือพิมพ์ โดยมากจะเป็นข่าวอาชญากรรม ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาทางเพศ เป็นต้น ทำให้การ ดำรงชีวิตในปัจจุบันมีความเสี่ยง โดยเฉพาะวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่มีความคิด การตัดสินใจ และความ รับผิดชอบน้อย ทั้งนี้เนื่องจาก พัฒนาของวัยรุ่นจะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และหลายด้านพร้อม ๆ กัน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม วัยรุ่นต้องปรับตัวอย่างมาก เพื่อให้เข้าสามารถดำเนิน ชีวิตต่อไปอย่างเป็นสุข และพัฒนาตนเองเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีวิชาชีพเหมาะสมกับตนเองที่จะ ดำเนินชีวิตครอบครัวต่อไปได้อย่างปลอดภัย ลักษณะพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมจะแตกต่าง จากวัยเด็กอย่างชัดเจน ถ้าวัยรุ่นเรียนรู้ไปอย่างไรแล้ว มักจะเกิดพฤติกรรมติดตัว กล้ายเป็นนิสัย และบุคลิกภาพซึ่งจะเปลี่ยนแปลงแก้ไขได้ยากในภายหลัง วัยนี้จึงควรมีการเรียนรู้อย่างถูกต้อง ก่อนที่วัยรุ่นจะไปเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างผิด ๆ และกล้ายเป็นพฤติกรรมที่เป็นปัญหาต่อไป เช่น ปัญหาเสพติด หรือ ปัญหาทางเพศ ในปัจจุบันพบว่าวัยรุ่นเกิดปัญหาทางเพศชั้นมาก เนื่องจาก สภาพสังคมสิ่งแวดล้อม มีการกระตุ้นเยาวชนในเรื่อง เพศอย่างมาก วัยรุ่นส่วนใหญ่จะได้ข้อมูลจากสื่อที่ ไม่เหมาะสม ทำให้เกิดพฤติกรรมทางเพศที่เป็นปัญหา เช่น การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองที่ไม่ เหมาะสม การครอบเพื่อนด้วยเพศในวัยเรียน การมีเพศสัมพันธ์กันในวัยรุ่น การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น การทำ แท้ง การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงบริการทางเพศ การเกิดโรคติดเชื้อจากเพศสัมพันธ์ การแต่งงานใน วัยรุ่น การมีบุตรในวัยรุ่น การมีปัญหาครอบครัวในวัยรุ่น เป็นต้น

โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งนักเรียนอยู่ในช่วงวัยรุ่น ซึ่งมาจากการอบรมครัวที่ยากจน ไม่ได้อาศัยอยู่กับผู้ปกครอง แต่อาศัยอยู่กับญาติ ทำให้ขาดความอบอุ่น ดังนั้น วัยรุ่นเป็นวัยที่เหมาะสมในการเรียนรู้เรื่องเพศและครอบครัว เนื่องจากมีความพร้อมทางด้าน จิตใจ มีความอยากรู้อยากเห็นเรื่องนี้ มีความพร้อมทางร่างกาย เนื่องจากเข้าได้เด่นการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นกับตนเอง และมีความพร้อมทางสังคม เนื่องจากเข้าได้มีโอกาสพบปะมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ตรงตามความปกติ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ “ส่งเสริมเพื่อนใจวัยหิน วัยใส ในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๕” ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ “ส่งเสริมเพื่อนใจวัยหิน วัยใส ในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๕ ”

ขอบข่ายการจัดกิจกรรม

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การท่องในวัยเรียนและไทยของสารสนเทศ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
๒. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิตเกี่ยวกับการท่องในวัยเรียนและยาเสพติด มากขึ้น

บทที่ ๒

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

โครงการโครงการ “ส่งเสริมเพื่อนใจวัยรุ่น วัยใส ในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๕”

หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบัน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเจริญก้าวหน้าไปอย่างมาก การติดต่อสื่อสาร เป็นโลกไร้พรมแดน ทำให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างเร่งรีบ ส่งผลให้เกิดปัญหาสังคมตามมา ปัญหา สังคมนี้มีหลายรูปแบบและมีความรุนแรงแตกต่างกัน เราอาจจะเห็นตัวอย่างมากมายในข่าว หนังสือพิมพ์ โดยมากจะเป็นข่าวอาชญากรรม ปัญหาสิ่งแสพติด ปัญหาทางเพศ เป็นต้น ทำให้การ ดำเนินชีวิตในปัจจุบันมีความเสี่ยง โดยเฉพาะวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่มีความติด การตัดสินใจ และความ รับผิดชอบน้อย ทั้งนี้เนื่องจาก พัฒนาของวัยรุ่นจะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และหลายด้านพร้อม ๆ กัน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม วัยรุ่นต้องปรับตัวอย่างมาก เพื่อให้เข้าสามารถดำเนิน ชีวิตต่อไปอย่างเป็นสุข และพัฒนาตนเองเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีวิชาชีพเหมาะสมกับตนเองที่จะ ดำเนินชีวิตครอบครัวต่อไปได้อย่างปลอดภัย ลักษณะพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมจะแตกต่าง จากวัยเด็กอย่างชัดเจน ถ้าวัยรุ่นเรียนรู้ไปอย่างไรแล้ว มักจะเกิดพฤติกรรมติดตัว กล้ายเป็นนิสัย และบุคลิกภาพซึ่งจะเปลี่ยนแปลงแก้ไขได้ยากในภายหลัง วัยนี้จึงควรมีการเรียนรู้อย่างถูกต้อง ก่อนที่วัยรุ่นจะไปเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างผิด ๆ และกล้ายเป็นพฤติกรรมที่เป็นปัญหาต่อไป เช่น ปัญหายาเสพติด หรือ ปัญหาทางเพศ ในปัจจุบันพบว่าวัยรุ่นเกิดปัญหาทางเพศซึ่งมาก เนื่องจาก สภาพสังคมสิ่งแวดล้อม มีการกระตุ้นเยาวชนในเรื่อง เพศอย่างมาก วัยรุ่นส่วนใหญ่จะได้ข้อมูลจากสื่อที่ ไม่เหมาะสม ทำให้เกิดพฤติกรรมทางเพศที่เป็นปัญหา เช่น การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองที่ไม่ เหมาะสม การคบเพื่อนต่างเพศในวัยเรียนการมีเพศสัมพันธ์กันในวัยรุ่น การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น การทำ แท้ง การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงบริการทางเพศการเกิดโรคติดเชื้อจากเพศสัมพันธ์ การแต่งงานใน วัยรุ่น การมีบุตรในวัยรุ่น การมีปัญหาครอบครัวในวัยรุ่น เป็นต้น

โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งนักเรียนอยู่ในช่วงวัยรุ่น ซึ่ง มาจากครอบครัวที่ยากจน ไม่ได้อาศัยอยู่กับผู้ปกครอง แต่อาศัยอยู่กับญาติ ทำให้ขาดความอบอุ่น ดังนั้น วัยรุ่นเป็นวัยที่เหมาะสมในการเรียนรู้เรื่องเพศและครอบครัว เนื่องจากมีความพร้อมทางด้าน จิตใจ มีความอยากรู้อยากเห็นเรื่องนี้ มีความพร้อมทางร่างกาย เนื่องจากเข้าได้เห็นการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นกับตนเอง และมีความพร้อมทางสังคม เนื่องจากเข้าได้มีโอกาสพบปะมีปฏิสัมพันธ์กับเพศ

งบประมาณ

ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนระบบหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นสำหรับหัวหนัง
ประเภทกิจกรรม (๑) สนับสนุนให้กู้ซื้อองค์กรประชาชนจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ
และป้องกันโรค ตามรายละเอียดดังนี้

๑) ค่าวิทยากร	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
๒) ค่าอาหารร่วง/อาหารเที่ยง	
- ค่าอาหาร (๑๗/๔๙๑ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท)	จำนวน ๗,๑๙๐ บาท
๓) ป้ายโนนิล ขนาด ๑.๕ x ๒ เมตร	จำนวน ๔๐๐ บาท
๔) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ	จำนวน ๔๘๐ บาท
- กระดาษชำระ/สีเมจิก/กระดาษเช็ด	

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ทุกรายการสามารถถูกเฉลี่ยจ่ายได้

การประเมินผล

๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม
๒. ติดตามผลข้อมูลปัญหาเสพติด และปัญหาทางเพศในโรงเรียนลดลงหรือหมดไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในโทษพิษภัยของยาเสพติด และปัญหาเพศศึกษาในวัยเรียน
๒. ทำให้การแพร่ระบาดของยาเสพติด และปัญหาทางเพศลดลงและหมดไปในที่สุด
๓. ทำให้เยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมโดยส่วนรวม
๔. ทำให้เยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่อสังคม หันมาช่วยป้องกันอาชญากรรมโดยการซึ่งเบาะแส
ของผู้กระทำการ ต่อเจ้าน้ำที่ของรัฐ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหัวหนอง
๒. องค์กรบริหารส่วนตำบลหัวหนอง
๓. มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยวิทยาเขตชีฟาน จังหวัดขอนแก่น

ครองช้ามตามปกติ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านไฝศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจ วัยรุ่น วัยใส ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักรถึงผลกระทบของปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด และ ปัญหา ด้านพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม
๒. เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาปลดปล่อยจากสารเสพติด และปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ไม่ใช้เวลาว่างไปมัวสุมในสิ่ง อบายมุข ยาเสพติดให้โทษ สื่อสารก่อนการฯ

วิธีดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการ
๒. เสนอโครงการผ่านหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามลำดับสายงานในการดำเนินงาน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการฯ
๔. ประชุมชี้แจง และติดต่อประสานงานกับทีมวิทยากร
๕. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง อปต. , รพ.สต. หัวหน่อง รวมกับเจ้าหน้าที่
๖. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โดยการอบรมให้ความรู้นักเรียนทุกคนในสถานศึกษา
๗. สรุปผลดำเนินกิจกรรมเสนอผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบตามลำดับ

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านไฝศึกษา ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายทุกคน

ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕” ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน และนักเรียน โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา จำนวน ๑๓๔ คน

๓.๒ กิจกรรมที่จัด

(๑) กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการท่องในวัยเรียน ยาเสพติดให้โทษ

(๒) กิจกรรมทดสอบบทเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓ วิธีดำเนินการ

(๑) จัดทำโครงการ

(๒) เสนอโครงการผ่านหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามลำดับสายงานในการดำเนินงาน

(๓) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการฯ

(๔) ประชุมชี้แจง ติดต่อประสานงานกับทีมวิทยากร ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้ง อปด. , รพ.สต. หัวหนัง ทีมวิทยากร

(๕) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โดยการอบรมให้ความรู้นักเรียนในสถานศึกษา

(๖) สรุปผลดำเนินกิจกรรมเสนอผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบตามลำดับ

๓.๔ การประเมินผล ประเมินความพึงพอใจ

๓.๕ ระยะเวลาในการดำเนินการ วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๖ งบประมาณที่ใช้ ได้จาก

จากการทุนระบบหลักประกันสุขภาพระดับทองถินดำเนินหัวหนัง ประเภทกิจกรรม (๒) สนับสนุนให้กลุ่มหรือองค์กรประชาชนจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ตามรายละเอียดดังนี้

(๑) ค่าวิทยากร	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
(๒) ค่าอาหารร่วง/อาหารเที่ยง	
- ค่าอาหาร (๑๓๔x๑ มื้อ ๗๘ ๔๐ บาท)	จำนวน ๗,๑๙๐ บาท
(๓) ป้ายไวนิล ขนาด ๑.๕ x ๒ เมตร	จำนวน ๔๐๐ บาท
(๔) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ	จำนวน ๔๘๐ บาท
- กระดาษชำระ/สีเมจิก/กระดาษเยอ	

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๓.๗ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าอัตรายละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

บทที่ ๔

สรุปผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕” ได้ผลดังนี้

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน เข้าร่วมโครงการ
 ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม
- โครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕” แสดงดังตารางที่ ๑
- ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละชั้นที่เข้าร่วมโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕”

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละของ นักเรียนที่เข้าร่วม	หมายเหตุ
	นักเรียนห้องหมวด	นักเรียนที่เข้าร่วม		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖	๒๑	๗๐.๓๖%	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๑	๒๐	๙๕.๒๓%	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๖	๓๕	๙๗.๒๒%	
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๙	๒๗	๖๙.๒๓%	
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๒๐	๘๗.๗๘%	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๑	๒๖	๘๓.๒๓%	
รวมห้องหมวด	๑๗๘	๑๔๙	๘๔.๘๕%	

จากตารางที่ ๑ พบร้า นักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕” โดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๘๕

๑. จากการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับในการดำเนินโครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทีน ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕” ซึ่งมีผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ จำนวน ๑๗๘ คน ปรากฏผลการประเมินความพึงพอใจตามตารางที่ ๒ ดังนี้

บทที่ ๕

สรุปผล ภารกิจราย ข้อเสนอแนะ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทึน ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕” สรุปผลได้ดังนี้

๕.๑ สรุปผล

- ๕.๑.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ๕.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทึน ในสถานศึกษา งบประมาณ ๒๕๖๕” โดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๔
- ๕.๑.๓ กิจกรรมที่จัด ได้แก่ อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการท่องในวัยเรียนและยาเสพติดให้โทษ

๕.๑.๔ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาทได้จากการ กองทุนระบบหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นดำเนินการหัวหนัง ประจำกิจกรรม (๒)

๕.๑.๕ ผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทึน ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕” พนว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก

๕.๒ อภิปรายผล

จากการดำเนินโครงการ “ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนใจวัยทึน ในสถานศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๕” พนว่า โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึง มัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งนักเรียนกำลังเข้าสู่วัยรุ่น ซึ่งวัยรุ่น เป็นวัยที่มีความติด การตัดสินใจ และ ความรับผิดชอบน้อย ทั้งนี้เนื่องจาก พัฒนาของวัยรุ่นจะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และหลายด้านพร้อม ๆ กัน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม วัยรุ่นต้องปรับตัวอย่างมาก เพื่อให้เข้าสามารถ ดำเนินชีวิตต่อไปอย่างเป็นสุข และพัฒนาตนเองเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีวิชาชีพเหมาะสมกับตนพร้อม ที่จะดำเนินชีวิตครอบครัวต่อไปได้อย่างปลอดภัย ลักษณะพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมจะ แยกต่างหากวัยเด็กอย่างชัดเจน ถ้าวัยรุ่นเรียนรู้ไปอย่างไรแล้ว มักจะเกิดพฤติกรรมติดตัว กล้ายเป็น นิสัย และบุคลิกภาพซึ่งจะเปลี่ยนแปลงแก้ไขได้ยากในภายหลัง วัยนี้จึงควรมีการเรียนรู้อย่างถูกต้อง ก่อนที่วัยรุ่นจะไปเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างผิด ๆ และกล้ายเป็นพฤติกรรมที่เป็นปัญหาต่อไป เช่น ปัญหาเสพติด หรือ ปัญหาทางเพศ ในปัจจุบันพบว่าวัยรุ่นเกิดปัญหาทางเพศชื่นมาก เนื่องจาก สภาพสังคมสิ่งแวดล้อม มีการกระตุ้นเยาวชนในเรื่อง เพศอย่างมาก วัยรุ่นส่วนใหญ่จะได้ข้อมูลจากสื่อที่ ไม่เหมาะสม ทำให้เกิดพฤติกรรมทางเพศที่เป็นปัญหา เช่น การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองที่ไม่ เหมาะสม การคบเพื่อนต่างเพศในวัยเรียนการมีเพศสัมพันธ์กันในวัยรุ่น การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น การทำแท้ง การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงบริการทางเพศการเกิดโรคติดเชื้อจากเพศสัมพันธ์ การพัฒนาในวัยรุ่น การมีบุตรในวัยรุ่น การมีปัญหาครอบครัวในวัยรุ่น เป็นต้น

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	การแปลผล
ด้านสภาพแวดล้อม (Context)			
๑	โครงการนี้เกิดจากปัญหาและความต้องการของโรงเรียน	๔.๗๙	ดีมาก
๒	การกำหนดเป้าหมายของโครงการชัดเจนและปฏิบัติได้จริง	๔.๖๕	ดีมาก
ด้านปัจจัย (Input)			
๓	ครุ นักเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	๔.๖๐	ดีมาก
๔	ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความเหมาะสม	๔.๖๕	ดีมาก
๕	งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมมีจำนวนเหมาะสม	๔.๖๕	ดีมาก
๖	วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เหมาะสม	๔.๗๙	ดีมาก
ด้านกระบวนการ (Process)			
๗	นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๔.๖๐	ดีมาก
ด้านผลผลิต (Product)			
๘	โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตมากขึ้น	๔.๖๐	ดีมาก
๙	โครงการนี้ส่งผลให้นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนความคิดระหว่างกัน	๔.๘๐	ดีมาก
๑๐	โครงการนี้ส่งผลให้ผู้ปกครองมีโอกาสมีเข้าใจนักเรียนมากขึ้น	๔.๖๐	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม		๔.๖๖	ดีมาก

จากการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อんじゃない ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕” พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๖๖ ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุดคือ โครงการนี้ส่งผลให้นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนความคิดระหว่างกัน ค่าเฉลี่ย ๔.๘๐ รองลงมา คือ วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เหมาะสมและโครงการนี้เกิดจากปัญหาและความต้องการของโรงเรียน ตามลำดับ

๔.๓ ชื่อเสนอแนะ

- ๔.๓.๑ ควรจัดกิจกรรมในลักษณะนี้ทุกปี อย่างต่อเนื่อง
- ๔.๓.๒ ควรใช้เวลาในการจัดกิจกรรมมากกว่านี้

ການຜົນວາ

กำหนดการโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อนเจริญทัน ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
โครงการสนับสนุนจาก กองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลหัวหนอง

วัน ศุกร์ ที่ ๑๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา ตำบลหัวหนอง อั่งเกอบ้านไผ่ จังหวัดชลบุรี

เวลา ๐๘.๔๐ น นักเรียนมาพร้อมกันที่ห้องประชุม

เวลา ๐๙.๐๐ น พิธีเปิดโดยนายสมศักดิ์ มาชา นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหัวหนอง

เวลา ๐๙.๓๐ น. บรรยาย เรื่อง ภัยของยาเสพติดให้ไทย /วิธีการหลีกเลี่ยง ป้องกันยาเสพติด
โดย คณะวิทยากรจาก ม.มกุฏราชวิทยาลัย (มมร.) และคณะ

เวลา ๑๐.๓๐ น พักรับประทานอาหารว่าง

เวลา ๑๑.๐๐ น. บรรยายเรื่องความรู้ด้านเพศศึกษา/ การป้องกันการท้องในวัยเรียน
โดย คณะวิทยากรจาก ม.มกุฏราชวิทยาลัย (มมร.) และคณะ

เวลา ๑๒.๐๐ น รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐ น. อภิปราย ซักถาม ตอบคำถาม และเปลี่ยนข้อคิดเห็น/ถอดบทเรียน

เวลา ๑๔.๐๐ น. นักเรียนร่วมถอดบทเรียน

เวลา ๑๕.๐๐ น พิธีปิด /

หมายเหตุ ๑. ตารางอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม